

T.C
ALTINORDU KAYMAKAMLIĐI
KARŞIYAKA VİLAYETLER HİZMET BİRLİĞİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



ALTINORDU, 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikalinin, Türk cumhuriyetinin, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecturiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyaneet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu ile Erken Çocukluk Eğitimine dikkat çekilmiştir. Atılacak adımlar Erken Çocukluk Eğitiminin niteliği ve erişimi açısından oldukça kıymetlidir. Erken Çocukluk Eğitiminin önemini tartışmasız kabul edildiği günümüzde, biz de bir Okul Öncesi Eğitim kurumu olarak 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacına uygun çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Kurumumuzun yüklenmiş olduğu bu sorumluluk bilincinin tüm çalışanlar açısından bilinmesi ve çalışmalara doğru yön verebilmesi ancak stratejik plan ile mümkündür. Stratejik plan kurum çalışanları açısından şeffaflık ve yarını bilmektir.

Karşıyaka Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu olarak el birliğiyle çocuklarımızın yarınlarımıza mutlu ve güçlü ulaşabilmesi için çabalayan ekibimize teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Arzu KOZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Arzu KOZ	Okul Müdürü
2	Serpil ÖZZENGİN	Müdür Yardımcısı
3	İnan ARIKAN	Öğretmen
4	Zehra GÜREŞÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Fatma YILMAZ	Okul Aile Birliği Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI
1	Serpil ÖZZENGİN	Müdür Yardımcısı
2	Gözde GÜLTEPE	Öğretmen
3	Sedef ŞAHİN	Öğretmen
4	Biran ÜREL	Öğretmen
5	İnci GÜRAKAN	Öğretmen
6	Selin G. BAYHAN	Öğretmen
7	Nurgül T. DEVECİ	Öğretmen
8	Betül YASLIOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ismini de aldığı Karşıyaka Vilayetler Hizmet Birliği Başkanlığı tarafından yaptırılmış olup, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılının ikinci kanat döneminde 14/02/2011 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. 2650 m2 toplam alan üzerine üç katlı olarak kurulmuş ve 550 m2'lik bir alanı kaplayacak şekilde inşa edilmiş olan okulumuz, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında yeni öğrenci kayıtları almıştır.

Okulumuz ilimizde yeni yerleşim bölgesi olan Karşıyaka Mahallesinde bulunmakta olup Karşıyaka İlköğretim Okulu ile aynı bahçeyi paylaşmakta ve üç katlı katlıdır. Okulumuzun etrafındaki arazilerin çoğunlukla boş olması ve yeni yeni yerleşimlerin oluşması, ön ve yan tarafında bulunan yolları henüz yapılmamış olması okulumuzun görünürlüğü olumsuz etkilemektedir. Okul bahçemizde çevre düzenlemesi yapılmadan eğitim öğretime açılmıştır.

Bina Durumu: Okulumuz 2010-2011 Eğitim Öğretim yılının ikinci kanat döneminde, 14/02/2011 tarihinde eğitime açılmıştır. Okulumuzun ısınması doğalgazlıdır. Isınma, Karşıyaka İlköğretim okulundan direk bağlantı şeklinde sağlanmaktadır. Mutfak bölümünde doğalgaz bağlantısı yoktur, tüp gaz kullanılmaktadır. 4 adet dersliğimiz, 1 adet müdür odamız, 1 adet müdür yardımcısı odamız, 1 adet mutfağımız, 1 adet yemekhanemiz, girişte danışma ve ayakkabılıklarımız, 2 adet yetişkin lavabomuz, 4 kız ve 4 erkek öğrenci lavabomuz, 2 çıkış kapımız bulunmaktadır.

Bahçe Durumu: Bahçemizin çevre düzenlemesi yapılmamıştır. Yer yer ağaçlandırılma çalışması gerçekleştirilmiştir. Çocuklarımız için oyun parkı bulunmaktadır. Oyun parkımızda kaydırak ve salıncaklar bulunmaktadır.

Okulumuzda her yıl velilerle kaynaşmak için tanışma çayları, yıl içinde özel günleri kutlamak için çeşitli gösteriler ve programlar, yıl sonunda okul öncesi eğitimin tanıtımı için yıl sonu gösterileri, velilerle topluca piknik etkinlikleri, okulöncesi şenlikleri kapsamında etkinlikler, anne-babalara eğitim toplantıları yapılmakta, belirli gün ve haftalar aktif şekilde kutlanmaktadır. Okulumuzda Değerler Eğitimi, Beslenme Dostu Okul, Eko Okullar ve e Twinning Projeleri yürütülmekte olup sınıf içi çalışmalarda proje etkinliklerine yer verilmektedir.

Karşıyaka Vilayetler Hizmet Birliği Anaokulu olarak öğrencilerimize çağın gerektirdiği modern şartları sağlayarak, çağdaş okul öncesi eğitim hizmeti vermek önceliğimizdir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: ALTINORDU			
Adres	Karşıyaka Mah. 953 Sokak No:2 Altınordu/ORDU	Coğrafi Konum (link)	http://tinyurl.com/y6pkhp6u		
Telefon Numarası	0452 888 09 74	Faks Numarası	0452 888 09 74		
e Posta Adresi	753914@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi	www.karsiyakavhbanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	753914	Öğretim Şekli	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2011	Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	89		Erkek	1
	Toplam	171		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	585	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	14	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	502	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2180			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş/A Şubesi	11	6	17	5 Yaş/B Şubesi	7	8	15
4 Yaş/B Şubesi	11	12	23	5 Yaş/C Şubesi	9	12	21
4 Yaş/C Şubesi	12	10	22	5 Yaş/D Şubesi	9	15	24
5 Yaş/A Şubesi	12	12	24	5 Yaş/E Şubesi	11	14	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16

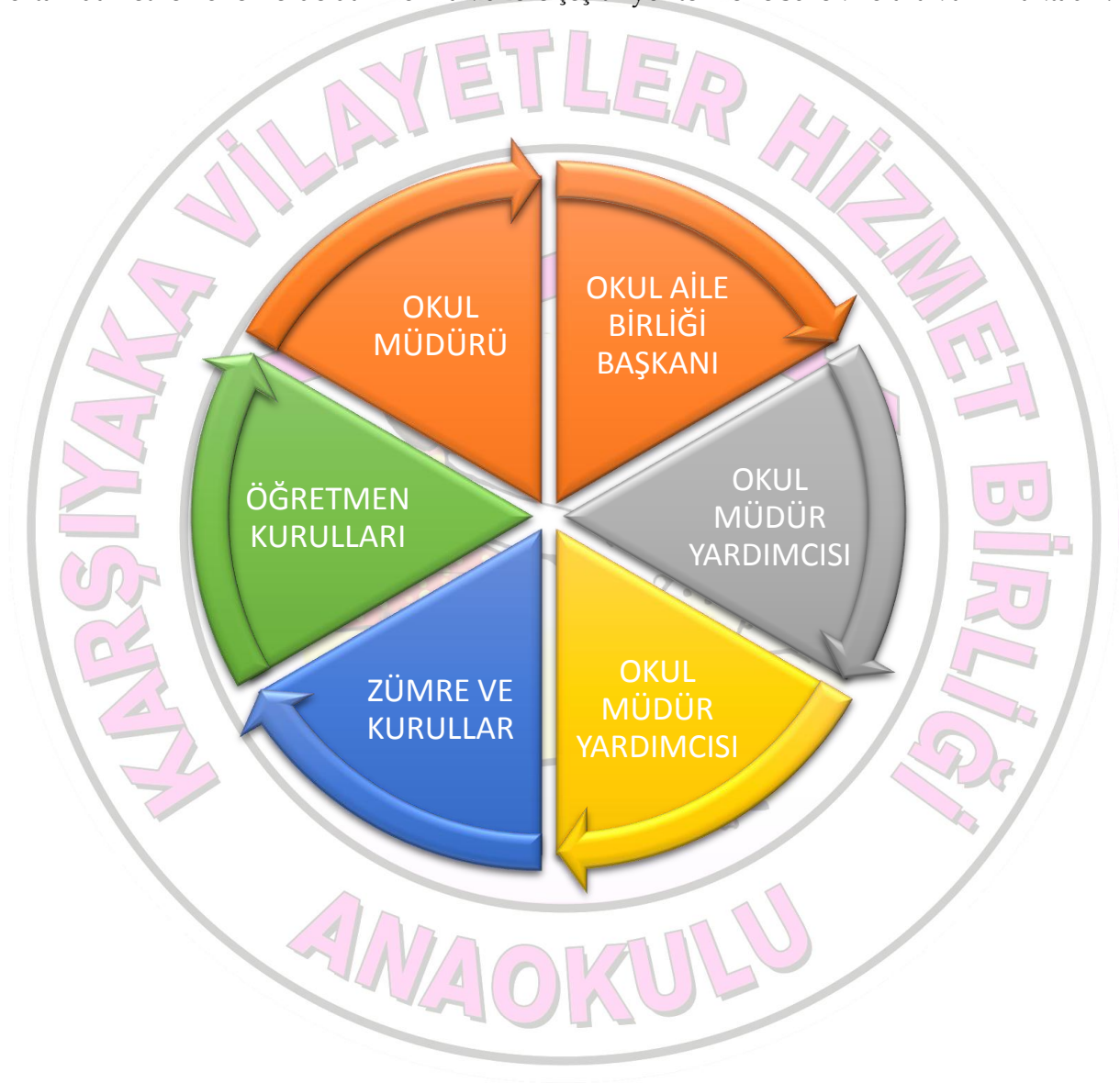
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	105.766,00	113.006,45
2017	103.488,00	107.676,73
2018	100.818,00	100.102,45

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

<i>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri</i>	
<i>Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
<i>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</i>	<i>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması</i>➤ <i>Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi</i>➤ <i>Öğretmenler arasında ayrım yapılmaması</i>➤ <i>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alınması</i>➤ <i>Kurum kültürünün yerleşmiş olması</i>➤ <i>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi</i>➤ <i>Çalışanlara değer verilmesi</i>➤ <i>Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması</i>➤ <i>Deneyimli insan kaynakları</i>➤ <i>Tercih edilen bir kurum olması</i>➤ <i>Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması</i>➤ <i>Öğretmenler arasında ve okul yönetimi ile iletişimin yüksek olması</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması</i>➤ <i>Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin olmaması</i>

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri	
Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">➤ İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi➤ Okul ile ilgi durumların zamanında veli ve öğrencilere duyurulması➤ Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmetinin verilmesi➤ Okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınması➤ Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması➤ Okulda gerekli güvenlik önlemlerinin alınmıyor olması➤ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimizin dikkate alınması➤ Çocuğumun okulunu sevmesi ve öğretmeniyle iyi anlaşıyor olması➤ Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması➤ Okulumuzda yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi	<ul style="list-style-type: none">➤ E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasının düzenli olarak takip edilememesi➤ Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması➤ Okulun binası ve diğer fiziki imkanların yeterli olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması✓ Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması✓ Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Dinamik, tecrübeli, donanımlı, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç bir eğitim kadrosunun olması✓ Kurum kültürüne sahip, girişimci olması✓ İletişimi güçlü, empati becerilerine sahip olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması✓ Derslik sayısının yeterli olması✓ Güvenlik kameralarının olması✓ Ulaşım imkanlarının kolay olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması✓ Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Öncesi aidatlarının olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması✓ Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması✓ Kurum yöneticilerinin deneyimli, dinamik, yeniliklere ve iletişime açık, liderlik davranışlarını sergileyebilen ve işbirliğine yatkın olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Kurum içi paydaşlarla iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	✓ Öğrencilerin daha önce okul yaşantısının olmaması ve okula uyum süreçlerinde güçlükler yaşanması
Çalışanlar	✓ Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı eğitim faaliyetlerinin yetersizliği ✓ Kadrolu hizmetli personelin olmaması
Veliler	✓ Velilerin sosyo-ekonomik ve öğrenim düzeylerinin farklı olması ✓ Velilerin aşırı koruyucu tutum ve davranış sergilemeleri
Bina ve Yerleşke	✓ Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması ✓ Bina yapısının çok katlı olması
Donanım	✓ Okul içi kullanım alanlarının okul öncesi çocuğuna uygun olmaması ✓ Oyun ve hareket alanlarının yetersiz olması
Bütçe	✓ Okul öncesi aidatlarının düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	✓ Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. ✓ Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları ✓ Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Ekonomik	✓ İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel ihtiyacının karşılanması
Sosyolojik	✓ Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	✓ Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	✓ MEB'in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri ✓ Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması çabaları
Ekolojik	✓ Tüm toplumlarda artan çevre bilinci ✓ Çevrenin korunması hakkında yasal düzenlemelerin yapılması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği✓ Personel Politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar✓ Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması✓ İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu✓ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri✓ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ MEB Mevzuatının sık değişmesi✓ Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği✓ Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul Öncesi eğitimde devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Öğretim Yöntemleri / Öğretim yöntemlerinde yeni yaklaşımlara yer verilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamları ile sosyal ve kültürel ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Kurumsal Yönetim / Kurum kültürü oluşturulması hususundaki çalışmalar
3	Bina ve Yerleşke / Bina yapısının çok katlı olması
4	Donanım / Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği
5	Temizlik ve hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin verilmesi
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği / Okul yangın merdiveninin olmaması, güvenlik görevlisi bulunmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Okul öncesi eğitimde, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve değişimin öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Önce İnsan
- ❖ Milli ve Manevi Değerler
- ❖ Atatürk İnkılap Ve İlkeleri
- ❖ Görev ve Sorumluluk Bilinci
- ❖ Sosyal Sorumluluk Bilinci
- ❖ Fırsat Eşitliği
- ❖ Sabırlı, Hoşgörülü ve Kararlı
- ❖ Güçlü İletişim
- ❖ İşbirliği ve Katılımcılık
- ❖ Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık
- ❖ Çözüm Odaklı Yönetim Anlayışı
- ❖ Yaratıcılık
- ❖ Yenilikçilik ve Öncülük
- ❖ Doğa ve Çevreyi Koruma Bilinci
- ❖ Etkin ve Verimli Kaynak Kullanımı
- ❖ Girişimcilik
- ❖ Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- ❖ İnsan Hakları ve Demokrasi
- ❖ Özveri ve Empati
- ❖ Dürüstlük ve Erdemlilik
- ❖ Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%5	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.f	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitime kayıt yaptıran öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri Okul Yönetimi	Eylülün İlk Haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Aynın Son Haftası
1.1.7	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin takibi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Aynın Son Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin sosyal duygusal beceri düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	140	160	170	170	170	170
PG.2.1.c	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	140	160	170	170	170	170
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	8	10	12	15	18	18
PG.2.1.e	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	160	170	170	170	170
PG.2.1.f	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.2.1.g	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	3	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik aile eğitimleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	RAM'dan yararlanan ve kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Sene Başı Mesleki Çalışmalar

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.2.b	"AB Projeleri" sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	11	11	11	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Seminer Dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	Öğretmenler ve Okul Yönetimi	Seminer Dönemleri
2.2.3	E Twinning Projelerine öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	2	3	5	6	7
PG.3.1.b	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	8	9	9	10	11	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%55	%60	%75	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulun fiziki ortamlarını iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilecek ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesi arttırılacak, eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilecek, kaynak kullanımında etkililiğin ve verimliliğin artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Mevcut donanım malzemelerinin oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.b	Mevcut kamera sayısı	10	12	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzun iç ve dış mekanında bulunan donanım malzemelerinin sayısı arttırılacaktır. Okul bahçesinin düzenlemesi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Okulumuzda bulunan mevcut kamera sayısının arttırılması ve güvenlik tedbirinin üst seviyeye çıkarılması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.4: İşyerinde sağlık ve güvenlik risklerine karşı yürütülecek her türlü koruyucu, önleyici ve düzeltici faaliyeti kapsayacak şekilde, çalışma ortamının sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayısı	15	16	16	16	16	16
PG.3.4.b	Yangın eğitimi alan personel sayısı	2	4	8	10	12	16
PG.3.4.c	İlk yardım eğitimi alan personel sayısı	3	5	8	10	12	16
PG.3.4.d	Hijyen eğitimi alan personel sayısı	4	6	8	10	12	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel sayımızın artırılması sağlanacak ve alınan bu eğitimler öğrencilerimizin düzeyine uygun olarak öğretmenlerimizce öğrenciye aktarılacaktır.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemlerinde
3.4.2	Tüm personelin Yangın eğitimi alması, yangın ekipmanlarının periyodik bakımlarının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemlerinde
3.4.3	Tüm personelin İlk Yardım eğitimi alması sağlanacaktır. Yönetici , öğretmen ve yardımcı personellerin ilk yardım konulu seminerlere katılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemlerinde
3.4.4	Tüm personelin Hijyen eğitimi alması sağlanacaktır. Sağlıklı yaşam ve hijyen konulu seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Seminer Dönemlerinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	135000	150000	165000	175000	190000	815000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	4500	4800	5000	22800
TOPLAM	139000	154500	169500	179800	195000	837800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.